

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.



**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.1. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД 2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания 3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания 4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды 5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации 6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда 8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи 9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 8 на 88 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.2. Иностранный язык**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в России и за рубежом, а также (при необходимости) для последующего совершенствования умений и навыков оперирования
---------------------------------	---

	английским языком в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межкультурная коммуникация"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Introductions (Знакомство) 2. Work and Leisure (Работа и отдых) 3. Problems (Проблемы) 4. Travel (Путешествие) 5. Food and Entertaining (Еда и развлечения) 6. Buying and Selling (Купля и продажа)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com/">http://www.film-english.com/</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru/">https://www.usefulenglish.ru/</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com/">https://www.grammarbank.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 5 на 29 баллов, кейс-study - 6 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 6 на 36 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3. Математика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Математика является, не только мощным средством решения прикладных задач и, универсальным языком науки, но также и, элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую оставляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Математика является, не только мощным средством, решения прикладных задач и, универсальным языком науки, но также и, элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины «Математика» являются:</p> <p>1) изучение студентами математического аппарата, необходимого для глубокого усвоения последующих</p>
---------------------------------	--

	<p>дисциплин базовой части;</p> <p>2) выработка у студентов умения проводить строгий логический и количественный анализ социально-экономических проблем и процессов при решении профессиональных задач на базе математических моделей;</p> <p>3) формирование у студентов необходимой математической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения различных прикладных задач.</p> <p>Развитие математической культуры должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений. Для выработки у современных специалистов по прикладной информатике с высшим образованием необходимой математической культуры программа предусматривает реализацию следующих основных задач:</p> <p>1) достижение достаточно высокого уровня фундаментальной математической подготовки;</p> <p>2) сбалансированное и взаимосвязанное изучение общей математики и ее приложений;</p> <p>3) ориентация на обучение и выработку у студентов умения строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществ</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Исследование операций"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3, ПК-17, ПК-18</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>.</p> <p>1. Значение и роль математики в экономике</p> <p>1.1. Значение и роль математики в экономике</p> <p>2. Введение в линейную алгебру и многомерную геометрию</p> <p>2.1. Элементы векторной алгебры</p> <p>2.2. Матричная алгебра</p> <p>2.3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</p> <p>3. Введение в математический анализ.</p> <p>3.1. Элементы теории множеств</p> <p>3.2. Числовые множества.</p>

	<p>4. Предел числовой последовательности.</p> <p>4.1. Числовая последовательность</p> <p>4.2. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.</p> <p>4.3. Сходящиеся последовательности.</p> <p>4.4. Монотонные последовательности. Число Эйлера.</p> <p>4.5. Приложения последовательностей в экономике.</p> <p>5. Предел и непрерывность функции одной переменной.</p> <p>5.1. Числовые функции одной переменной как отображение подмножества <math>R</math> в <math>R</math>.</p> <p>5.2. Предел функции в точке.</p> <p>5.3. Бесконечно большие и бесконечно малые функции.</p> <p>5.4. Непрерывность функции в точке.</p> <p>6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</p> <p>6.1. Производная функции в точке.</p> <p>6.2. Правила дифференцирования. Производные элементарных функций.</p> <p>6.3. Производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>6.4. Основные теоремы дифференциального исчисления.</p> <p>6.5. Приложение дифференциального исчисления к исследованию функции.</p> <p>7. Интегральное исчисление функции одной независимой переменной.</p> <p>7.1. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.</p> <p>7.2. Определенный интеграл. Основные методы интегрирования. Геометрические приложения определенного интеграла.</p> <p>7.3. Приложение в экономике определенного интеграла</p> <p>8. Множества и последовательности в <math>n</math>-мерном Евклидовом пространстве.</p> <p>8.1. Множества и последовательности в <math>n</math>-мерном Евклидовом пространстве.</p> <p>8.2. Сходимость последовательности векторов (точек <math>n</math>-мерного пространства)</p> <p>9. Функции нескольких переменных.</p> <p>9.1. Числовая функция нескольких переменных.</p> <p>9.2. Предел и непрерывность функции в точке.</p> <p>9.3. Дифференцирование функции нескольких переменных.</p> <p>9.4. Экстремум функции нескольких переменных.</p> <p>9.5. Выпуклые и вогнутые функции нескольких переменных.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 40 баллов, контрольная работа - 7 на 135 баллов, реферат - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4. Философия**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межкультурная коммуникация", "Общая теория систем", "Имитационное моделирование"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология 2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества 3. Исторические типы философии 4. Философское понимание мира 5. Проблема сознания в философии 6. Познание, его возможности и границы. Системный подход в познании 7. Социальная философия как наука. Системный подход в исследовании общества 8. Культура как феномен общественной жизни. Этика и мораль 9. Проблема человека в философии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 8 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, эссе - 5 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5. История

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Особенности периодов Всеобщей истории
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.
---------------------------------------	----------

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.6. Экономическая теория**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика фирмы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. 2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. 3. Теория поведения потребителя. 4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли. 5. Конкурентная структура рынка. 6. Рынки факторов производства. 7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов. 8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 9. Инфляция и безработица. 10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная



	справочная система), Электронное периодическое издание <i>Справочная Правовая Система</i> (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 9 на 90 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7. Программирование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является обучение грамотному использованию современных информационных технологий и средств программирования для решения прикладных задач в различных предметных областях. Задача курса - знакомство с современными технологиями хранения, обработки и передачи информации, освоение принципов модульного программирования, приобретение навыков разработки алгоритмов и конструирования программ с использованием языков высокого уровня.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Информационная безопасность", "Объектно-ориентированный анализ и программирование", "Основы построения баз данных", "Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"", "Информационное право", "Анализ и визуализация данных", "Интеллектуальные системы", "Информационные технологии в бизнес-аналитике", "Программирование в системе 1С: Предприятие", "Распределенные системы", "Междисциплинарная курсовая работа "Информационные технологии в бизнесе"", "Информационные системы поддержки бизнеса", "Анализ больших данных"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в программирование 2. Основные элементы языка программирования 3. Классификация программного обеспечения 4. Подходы к программированию 5. Алгоритмы и структуры данных 6. Объектно-ориентированный подход к программированию 7. Интерфейс пользователя 8. Технология разработки программного обеспечения
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ).

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 17 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8. Межкультурная коммуникация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» заключается в формировании целостного системного представления о межкультурной коммуникации в контексте теоретической реконструкции культуры, о закономерностях и проблемах, возникающих в процессе взаимодействия представителей различных культур, а также способах решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Философия"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации 2. Коммуникация: понятие, структура, виды и формы. Специфика и проблемы онлайн-коммуникации 3. Теоретические основы межкультурной коммуникации 4. Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации 5. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Межкультурные конфликты и пути их преодоления
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Техническая библиотека

	<p>Строителя (<a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 40 баллов, творческое задание - 5 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9. Социология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является ориентация на формирование углубленных знаний о видах и причинах существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий социальных общностей; об основных принципах и закономерностях восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Защита персональных данных"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная социология как наука</li> <li>2. Методология и методика социологических исследований</li> <li>3. Общество как социологическая категория и его структура</li> <li>4. Культура как фактор социальных изменений</li> <li>5. Личность как активный субъект общественной жизни</li> <li>6. Социальные статусы и роли личности</li> <li>7. Социальная мобильность</li> <li>8. Социальные действия и взаимодействия людей. Социальное поведение</li> <li>9. Социальные группы и общности</li> <li>10. Девиантное поведение и социальный контроль</li> <li>11. Социальная стратификация</li> <li>12. Социальные институты</li> <li>13. Социальные организации</li> <li>14. Социальный конфликт</li> <li>15. Социальный процесс и социальные изменения в современном мире</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 29 баллов, творческое задание - 6 на 44 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 7 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10. Правоведение**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области права (теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Защита персональных данных", "Информационная безопасность", "Противодействие коррупции"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского права и основы семейного права 4. Основы трудового права 5. Основы административного и основы уголовного права
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате

	Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение дисциплины "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации" дает теоретические основы построения и организации функционирования ЭВМ, программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения информационных задач. Рассматриваются вопросы организации компьютерных сетей и телекоммуникаций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математика", "Программирование", "Алгоритмизация и программирование", "Информационные системы и технологии" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Деловые коммуникации", "Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"", "Рынки ИКТ и организация продаж", "Распределенные системы", "Интернет-бизнес", "Интернет вещей"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы построения и функционирования ЭВМ. Физические основы вычислительных процессов. 1.1. История развития и общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. 1.2. Информационно-логические основы вычислительных машин. 1.3. Функциональная и структурная организация вычислительных машин. 1.4. Интерфейсы ЭВМ. 2. Периферийные устройства ЭВМ. 2.1. Периферийные устройства ЭВМ. 3. Принципы построения, параметры и характеристики элементов ЭВМ. 3.1. Технология производства вычислительных средств. 3.2. Элементы ЭВМ. 4. Сети и телекоммуникации. 4.1. Классификация, архитектура и взаимодействие информационно-вычислительных сетей. 4.2. Проводное и беспроводное телекоммуникационное оборудование. 4.3. Сетевая архитектура.

	<p>5. Internet.</p> <p>5.1. История, программы и принцип работы Internet.</p> <p>5.2. Поиск в Internet.</p> <p>6. Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.</p> <p>6.1. Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, реферат, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<a href="https://reestr.minsvyaz.ru/">https://reestr.minsvyaz.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), (Google Chrome), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 8 на 120 баллов, реферат - 2 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12. Объектно-ориентированный анализ и программирование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов знаний, умений и навыков использования объектно-ориентированного подхода к проектированию и программированию информационных систем.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с основными понятиями объектно-ориентированного подхода к анализу систем и разработки программного обеспечения.</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>- Изучение технологии объектно-ориентированного моделирования с помощью языка UML.</p> <p>- Развитие практических навыков работы с объектно-ориентированным подходом к программированию.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Программирование"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ и визуализация данных", "Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"", "Распределенные системы", "Междисциплинарная курсовая работа "Информационные технологии в бизнесе"", "Интернет вещей"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы объектного представления</li> <li>2. Объектно-ориентированный анализ и проектирование</li> <li>3. Язык UML</li> <li>4. Основные понятия объектно-ориентированного программирования</li> <li>5. Реализация ООП в языках программирования</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), (Double Commander), (Firefox Developer Edition), Документная СУБД (MongoDB), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), (Putty).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 15 баллов, лабораторная работа - 7 на 85 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13. Теория вероятностей и математическая статистика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является освоение принципов вероятностной философии, приобретение навыков использования теоретических знаний на разнообразных примерах. Задача курса – формирование вероятностно-статистического мышления, привитие навыков грамотного использования стохастических моделей и адекватной интерпретации результатов
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Имитационное моделирование", "Основы построения информационных систем", "Проектирование информационных систем", "Интеллектуальные системы", "Информационные технологии в бизнес-аналитике", "Исследование операций", "Анализ больших данных", "Прогнозирование динамики бизнеса"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Случайные события и их вероятности 1.1. Пространство исходов. Операции над событиями. 1.2. Вероятности в дискретном пространстве исходов. 1.3. Аксиоматика Колмогорова. 1.4. Условная вероятность. Независимость событий и испытаний. 1.5. Формула полной вероятности. Формула Байеса. 1.6. Геометрические вероятности. 2. Случайные величины. 2.1. Случайные величины. Способы задания случайных величин. 2.2. Функция распределения вероятностей. Плотность распределения вероятностей. 2.3. Числовые характеристики случайных величин. 2.4. Функция распределения и плотность распределения векторной случайной величины. 2.5. Независимость случайных величин. Условные законы распределения вероятностей. 2.6. Числовые характеристики многомерных случайных величин. 3. Функции случайных величин 3.1. Закон распределения функции одной случайной величины. 3.2. Закон распределения вероятностей функции нескольких случайных величин. 3.3. Распределения хи-квадрат с n степенями свободы, Стьюдента, Фишера. 4. Дискретные вероятностные модели. 4.1. Распределение Бернулли. Биномиальное распределение. 4.2. Геометрическое распределение. 4.3. Распределение Пуассона



	<p>5. Непрерывные вероятностные модели</p> <p>5.1. Равномерное распределение</p> <p>5.2. Нормальное распределение.</p> <p>5.3. Показательное (экспоненциальное) распределение</p> <p>6. Предельные теоремы теории вероятностей</p> <p>6.1. Виды сходимости случайных величин</p> <p>6.2. Закон больших чисел.</p> <p>6.3. Центральная предельная теорема</p> <p>7. Основные понятия математической статистики</p> <p>7.1. Основное условие применимости вероятностно-статистической методологии</p> <p>7.2. Логика статистических приемов.</p> <p>7.3. Выборка. Распределение выборки. Статистики</p> <p>7.4. Модель случайной выборки. Теоретические основания статистических выводов</p> <p>8. Типичные задачи математической статистики на примере бернуллиевских испытаний.</p> <p>8.1. Формализация задач теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>8.2. Точечное оценивание</p> <p>8.3. Интервальное оценивание</p> <p>8.4. Проверка гипотезы.</p> <p>8.5. Различение гипотез</p> <p>9. Задачи оценивания на примере гауссовских испытаний</p> <p>9.1. Оценка математического ожидания при заданной дисперсии.</p> <p>9.2. Оценка дисперсии при заданном математическом ожидании</p> <p>9.3. Оценка математического ожидания и дисперсии</p> <p>10. Проверка гипотезы относительно полностью определенного распределения. Критерии согласия (простая гипотеза)</p> <p>10.1. Критерий согласия Колмогорова.</p> <p>10.2. Критерий согласия хи-квадрат</p> <p>11. Проверка гипотезы относительно частично определенного распределения (сложная гипотеза)</p> <p>11.1. Критерий согласия Пирсона</p> <p>11.2. Задачи проверки сложных гипотез относительно параметров нормального распределения</p> <p>11.3. Модель нескольких случайных выборок</p> <p>12. Основы общей теории статистических выводов.</p> <p>12.1. Достаточные статистики.</p> <p>12.2. Метод максимального правдоподобия.</p> <p>12.3. Метод моментов.</p> <p>12.4. Один из критериев выбора семейства моделей</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие

<b>(модуля)</b>	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей. (Sql datamining), статистическая обработка данных (Ministep).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 180 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.14. Бухгалтерский учёт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Программирование в системе 1С: Предприятие", "Информационные системы поддержки бизнеса", "Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии", "Управление инвестициями и инновациями"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой 2. Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Бухгалтерский баланс 4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись 5. Синтетический и аналитический учет 6. Первичное наблюдение: документация, инвентаризация 7. Стоимостное измерение и учет хозяйственных процессов 8. Регистры и формы бухгалтерского учета 9. Бухгалтерская отчетность 10. Учетная политика организации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 7 на 85 баллов, тест - 3 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.15. Менеджмент**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение студентами основами эффективной деятельности менеджера в конкурентной среде, получение знаний о закономерностях формирования, функционирования и развития современной системы управления в организации, стимулирование интереса к изучению управленческой деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Моделирование бизнес процессов", "Интеллектуальные системы", "Информационные системы поддержки бизнеса", "Информационный менеджмент", "Управление инвестициями и инновациями", "Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в менеджмент</li> <li>2. Внутренняя и внешняя среда организации</li> <li>3. Эволюция менеджмента</li> <li>4. Планирование как важнейшая функция менеджмента</li> <li>5. Функции организации</li> <li>6. Функция мотивации</li> <li>7. Функция контроля</li> <li>8. Коммуникационные процессы</li> <li>9. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений</li> <li>10. Власть, влияние и стиль управления</li> <li>11. Управление конфликтами</li> <li>12. Становление системы стратегического управления</li> <li>13. Особенности стратегического управления в современных условиях</li> <li>14. Организация процесса стратегического управления.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное</p>

	периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 3 на 35 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.16. Исследование операций**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Овладение методами построения математических моделей для исследования операций в экономических системах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Математика", "Информационные системы и технологии", "Теория вероятностей и математическая статистика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационные системы поддержки бизнеса"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные методологические вопросы исследования операций 2. Линейное программирование 3. Исследование операций массового обслуживания 4. Исследование конкурентных ситуаций 5. Управление запасами 6. Сетевое планирование и управление
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 9 на 70 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 4 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.17. Информационное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами информационного
---------------------------------	--

	законодательства, практики применения норм информационного права для последующего квалифицированного применения норм информационного законодательства в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Программирование", "Информационная безопасность"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ПК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-экономические и правовые следствия информатизации. Основные понятия об информационном праве 2. Информационная сфера как сфера правового регулирования 3. Информация как объект гражданских правоотношений 4. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и БД 5. Патентная защита объектов интеллектуальной собственности. Договорные отношения по поводу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности. 6. Правовой режим документированной информации. 7. Правовые вопросы создания и применения информационных систем и информационных технологий. 8. Преступления в сфере компьютерной информации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 7 на 60 баллов, тест - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18. Анализ и визуализация данных**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области разработки программных систем, функционирующих на различных программно-аппаратных платформах. Задачи:
---------------------------------	---

	-сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки по основам кроссплатформенного программирования на примере платформы Java; -изучить процесс создания приложений в интегрированных средах разработки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Программирование", "Объектно-ориентированный анализ и программирование", "Операционные системы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы программирования кроссплатформенных приложений. Введение в Python 2. Работа со строками. Структуры данных. Списки. Работа с файлами. Обработка исключений 3. Объектно-ориентированное программирование в Python. 4. Работа с базами данных 5. Основные фреймворки 6. Графическая подсистема. Основы кроссплатформенного GUI
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 7 на 60 баллов, тест - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19. Информационные системы поддержки бизнеса**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» является освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования информационных систем, на основе типового проектирования; ознакомление обучающихся с современными тенденциями развития, построения и функционирования автоматизированных информационных систем и автоматизированных информационных технологий; формирование навыков к эффективного использования методов типового проектирования информационных систем на базе пакетов
---------------------------------	---

	прикладных программ для различных областей экономики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Программирование", "Экономика фирмы", "Бухгалтерский учёт", "Менеджмент", "Общая теория систем", "Исследование операций"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-5, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Системы управления производственной компанией 2. Методы и средства проектирования АИС производственной компании 3. Компоненты информационных систем производственной компании. 4. Многопользовательские автоматизированные интегрированные системы управления компанией.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Программа для разработки и анализа инвестиционных проектов (Альт-Инвест), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс,), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 50 баллов, творческое задание - 5 на 140 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20. Основы построения баз данных**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Базы данных» являются получение теоретических знаний в области моделей баз данных, систем управления базами данных и технологий их применений; овладение методами проектирование баз данных, языком SQL, проектированием и применением технологии «клиент-сервер», приобретение навыков проектирования, администрирования и использования баз данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Программирование"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-5, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие БД и СУБД. Технология разработки и применения БД. 2. Модель «сущность-связь» 3. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная 4. Язык SQL. Описание данных. Команды изменения содержания таблиц 5. Язык SQL. Выполнение запросов 6. Нормализация отношений 7. Язык SQL. Программные компоненты: хранимые процедуры и триггеры. Transact-SQL 8. SQL – серверы: взаимодействие сервера и клиента, разделение работы между клиентом и сервером, транзакции и их обработка, распределенные БД 9. Администрирование SQL-сервера 10. Хранилища данных. Технология OLAP многомерного анализа данных
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 12 на 60 баллов, тест - 7 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21. Физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и



	<p>профессиональной деятельности</p> <p>2. Практические занятия по физической подготовке</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Базы данных ИНИОН РАН (<a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Информационные системы и технологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» является получение студентами целостной картины преобразования информационного ресурса в информационный продукт, удовлетворяющий требованиям пользователя, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения современных информационных систем и технологий в бизнесе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Защита персональных данных", "Информационная безопасность", "Информационное право", "Анализ и визуализация данных", "Имитационное моделирование", "Деловые коммуникации", "Моделирование бизнес процессов", "Рынки ИКТ и организация продаж", "Программирование в системе 1С: Предприятие", "Исследование операций", "Информационные системы поддержки бизнеса", "Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии", "Управление инвестициями и инновациями", "Прогнозирование динамики бизнеса"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3, ПК-19
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Понятие информационной технологии</p> <p>1.1. Информационная технология. Эволюция информационных технологий. Свойства информационных технологий. Критерии оценки информационных технологий</p> <p>1.2. Состав информационной технологии. Классификация</p>

	<p>информационных технологий</p> <p>2. Информационные технологии общего назначения</p> <p>2.1. Пользовательский интерфейс и его виды. Стандарты пользовательского интерфейса</p> <p>2.2. Технологии подготовки текстовых документов</p> <p>2.3. Технологии решения задач в среде табличных процессоров</p> <p>2.4. Инструментарий и технология подготовки компьютерных презентаций</p> <p>3. Базы данных и системы управления базами данных</p> <p>3.1. Работа с данными простейшей табличной организации</p> <p>3.2. Применение VBA для автоматизации обработки табличных данных</p> <p>3.3. Работа с данными реляционной организации</p> <p>4. Сетевые технологии</p> <p>4.1. Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Локальные и глобальные сети</p> <p>4.2. Разработка ресурсов Internet</p> <p>5. Информационные системы</p> <p>5.1. Компоненты ИС. Типы ИС. Задачи ИС. Классификация ИС по различным признакам</p> <p>5.2. Корпоративные информационные системы (КИС). Общие свойства КИС. Типовая функциональная структура КИС</p> <p>5.3. Примеры КИС</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office),</p>

	Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 13 на 88 баллов, тест - 3 на 12 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.2. Общая теория систем**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных систем различной природы; расширение и углубление знаний о качественных свойствах организационно-экономических систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационные системы поддержки бизнеса", "Информационный менеджмент"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Концепции теории систем 2. Методология системных исследований. Общие принципы системного анализа 3. Методы выбора решений 4. Методы системных исследований
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 4 на 60 баллов, творческое

	задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.3. Интернет-технологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний использования современных веб-технологий, получение навыков HTML-верстки, CGI-программирования и разработки Javascript-программ с использованием современных языков программирования и фреймворков.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ больших данных", "Интернет вещей"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Принципы организации сети Интернет 2. Принципы функционирования интернет-сайтов 3. Языки разметки и стилизация веб-страниц 4. Протоколы работы интернета 5. Технологии программирования на стороне сервера 6. Обеспечение работы интернет-сайтов: производительность, безопасность, продвижение
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Документная СУБД (MongoDB), СУБД «ключ-значение» (Redis), (Putty), (Double Commander), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), программная система для решения задач

	сбора и обработки данных (Python), (Ruby), (Google Chrome), (Firefox Developer Edition), (Node.js), (Денвер (пакет Apache + MySQL + PHP)).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 16 баллов, лабораторная работа - 7 на 54 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Экономика фирмы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Экономика фирмы» является ознакомление студентов с основами рыночной экономики фирмы, с методами рационального использования ресурсов и управления фирмой (предприятием).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Моделирование бизнес процессов", "Интернет-бизнес", "Информационные системы поддержки бизнеса", "Информационный менеджмент", "Управление инвестициями и инновациями", "Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-2, ПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предприятие как хозяйствующий субъект 2. Основные фонды (средства) и оборотные средства предприятия 3. Научная организация труда и заработная плата 4. Себестоимость, при-быль, рентабельность 5. Организация производства
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, проект, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля</b>	контрольная работа - 5 на 50 баллов, проект - 2 на 40

успеваемости студентов	баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.5.  
Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью курсовой работы является подготовка к решению задач дипломного проектирования, включающая: - получение опыта разработки программных средств и технологий, значимых для профессиональной, учебной или научной деятельности студента; - закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении изучаемых ранее дисциплин; - формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности (проведение обзоров литературы, критического анализа методов и средств реализации программы, совместной работы в группе, самостоятельного решения прикладных задач и т.п.); - приобретение опыта грамотного оформления, представления и защиты полученных результатов (использование стандартов на разработку программных средств, структурирование работы и т.п.); Задача курсовой работы состоит в создании компонентов информационных технологий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Программирование", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Объектно-ориентированный анализ и программирование" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационный менеджмент"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-16, ПК-19
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Постановка задачи 2. Системный анализ 3. Разработка технического задания 4. Проектирование технологии 5. Разработка 6. Тестирование 7. Оформление работы 8. Защита работы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Интегрированная среда разработки программного

<b>(модуля)</b>	обеспечения. (Visual studio), Язык программирования, а также интегрированная среда разработки программного обеспечения, разрабатываемое корпорацией Microsoft. (VB 6.0), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.6. Распределенные системы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является приобретения студентами знания современных концепций построения и перспектив развития использования распределенных (преимущественно компонентных и сервис-ориентированных) моделей в информационных системах. Изучение данной дисциплины подготавливает студентов к освоению новейших информационных технологий и методов построения информационных систем, связанных с их будущей деятельностью.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Программирование", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Информационная безопасность", "Объектно-ориентированный анализ и программирование", "Операционные системы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ больших данных", "Междисциплинарная курсовая работа "Информационные технологии в бизнесе""
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия распределенных систем 2. Принципы построения распределенных систем 3. Основные типы архитектуры распределенных систем 4. Компонентные модели и передача сообщений 5. Сервис-ориентированная архитектура, управление бизнес-процессами и длительными транзакциями 6. Облачные технологии 7. Технология blockchain

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Свободная кроссплатформенная среда разработки. (Codeblocks), (Firefox Developer Edition), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), (Node.js), (Денвер (пакет Apache + MySQL + PHP)), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 7 на 60 баллов, тест - 6 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.7. Интернет-бизнес**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Интернет-бизнес» является формирование у студентов системы теоретических знаний в сфере ведения бизнеса в сети Интернет и практических навыков разработки собственного Интернет-бизнеса, продвижения и позиционирования его на глобальных рынках, проектирования архитектуры электронного предприятия, технического задания на разработку сайта, создания сайта интернет-магазина с использованием CMS-системы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Экономика фирмы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ПК-10, ПК-15
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия, модели и виды Интернет-бизнеса. Современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет. 2. Тенденции развития, программной, аппаратной и



	<p>организационной инфраструктуры электронных предприятий.</p> <p>3. Способы интеграции предприятий в Интернет-бизнес. Безопасность Интернет-бизнеса. Правовые аспекты ведения Интернет-бизнеса</p> <p>4. Маркетинг и реклама в Интернет. Формирование потребительской аудитории и осуществление взаимодействия с потребителями</p> <p>5. Сущность и технология применения платежных систем в Интернет</p> <p>6. Экономика и менеджмент электронного предприятия. Оценка экономической эффективности в Интернет-бизнесе.</p> <p>7. Разработка Интернет-бизнеса. Разработка бизнес-плана собственного Интернет-бизнеса.</p> <p>8. Средства разработки сайта. Разработка технического задания на создание сайта для Интернет-бизнеса. Разработка модели сайта для Интернет-бизнеса на базе одной из популярных систем управления контентом.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, проект, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 3 на 15 баллов, проект - 3 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 6 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.8.  
Междисциплинарная курсовая работа "Информационные технологии в бизнесе"**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью выполнения курсовой работы является приобретение навыков проектирования автоматизированных систем управления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Алгоритмизация и программирование", "Программирование", "Объектно-ориентированный анализ и программирование", "Операционные системы", "Моделирование бизнес процессов", "Распределенные системы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-19
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Постановка задачи 2. Описание автоматизируемого бизнес процесса 3. Разработка требований к автоматизируемой системе и технического задания 4. Конструирование информационной системы 5. Разработка компонентов информационной системы 6. Оформление и защита курсовой работы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа создания проектов аналитических технологий для MS SQL Analysis Services (SQL Server Data Tools (SSDT)), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.9. Блокчейн технологии в экономике**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Курс посвящен технологии блокчейн, его возможностям использования в экономике. Даются основные ключевые составляющие, обсуждается ценность блокчейн, рассказывается об основах работы с технологией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-13

<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы технологии блокчейн 2. Цифровые деньги (криптовалюта) 3. Применение блокчейн-технологий в экономике
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков" ( <a href="http://www.ktr-online.ru">http://www.ktr-online.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 4 на 60 баллов, тест - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10. Информационный менеджмент**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Информационный менеджмент» является освоение студентами основ эффективного управления информационной службой предприятия и информационной системой, ознакомление с современными тенденциями развития методов управления проектированием, разработкой и эксплуатацией автоматизированных информационных систем. Изучение данного курса подготавливает студентов к умелому применению информационных систем и технологий в будущей профессиональной деятельности, развивает способности к творческим подходам в решении профессиональных задач. Задачи изучения дисциплины включают: - овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно компонентов, процессов и ресурсов автоматизированной информационной системы; - приобретение практических навыков в области стратегического планирования и по оценке эффективности автоматизированных информационных систем.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):

	"Менеджмент", "Экономика фирмы", "Общая теория систем", "Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"", "Моделирование бизнес процессов"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Назначение, цели и задачи информационного менеджмента в организации 2. Формирование организационной структуры в области управления контентом и ИТ-сервисами 3. Планирование ИТ-деятельности и управление ИТ-инфраструктурой 4. Методологии и стандарты управления ИТ-проектами, эксплуатацией и сопровождением ИС и сервисов 5. Обзор общих принципов принятия организационно-управленческих решений в области управления контентом и ИТ-сервисами 6. Оценка эффективности ИС и ИТ-сервисов 7. Стратегический ИТ-аудит 8. Консалтинговая деятельность в сфере ИТ
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, лабораторная работа, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Журнал "Директор информационной службы" ( <a href="https://www.osp.ru/cio">https://www.osp.ru/cio</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 50 баллов, лабораторная работа - 5 на 105 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11. Программирование в системе 1С: Предприятие

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Получение навыков проектирования и программирования на платформе "1С: Предприятие 8.3"
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Программирование", "Бухгалтерский учёт"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-15
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Архитектура «1С: Предприятие» версий 8.2 и 8.3. 2. Хранение нормативно-справочной и оперативной

	<p>информации в «1С: Предприятие».</p> <p>3. Проектирование ин-терфейса в «1С: Предприятие»: формы, макеты, события.</p> <p>4. Применение реги-стров в «1С: Предпри-ятие».</p> <p>5. Создание бизнес-процессов в «1С: Предприятие».</p> <p>6. Расчетные задачи в «1С: Предприятие».</p> <p>7. Построение запросов в «1С: Предприятие»</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, проект, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	проект - 1 на 65 баллов, тренажер - 7 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.12. Разработка приложений для мобильных устройств**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами разработки приложений для операционных систем Android и Windows, технологией создания мобильных приложений с использованием языка Java и C#.</p> <p>Задачи дисциплины: Знакомство и практическое освоение среды программирования IDE Android Studio и Visual Studio for UWP.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Интернет вещей"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в программирование под мобильные устройства</li> <li>2. Разработка универсальных приложений Windows (UWP)</li> <li>3. Разработка приложений под Android</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Каталог API (Microsoft) и справочных материалов (<a href="https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/">https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Интегрированная среда</p>

	разработки программного обеспечения. (Visual studio), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 8 баллов, лабораторная работа - 5 на 52 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13. Анализ больших данных**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является получение компетенций в области применения технологии больших данных. Задачами изучения дисциплины являются - знакомство с особенностями размещения и обработки больших данных, - овладение методами применения структур хранения распределенных данных, - изучение технологий обработки распределенных данных, - изучение типовых моделей исследования больших данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Программирование", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Интернет-технологии", "Распределенные системы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-13, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общие сведения о больших данных 2. Структуры распределенных данных 3. Технологии хранения и использования больших данных 4. Распределенная обработка данных 5. Задачи и модели исследования зависимостей данных
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), Программа численных расчетов (Scilab), Модули языка Python для решения задач Data Mining (Модули: matplotlib, Mlxtend, PrefixSpan, NumPy, pandas, scikit-learn, SciPy, TensorFlow, языка Python), Модули языка Python для работы с базами данных (Модули: pymongo, PyMySQL, PyQT, SQL Alchemy языка Python), Настройка MS Excel для настройки и использования

	моделей Data Mining с помощью MS SQL Analysis Services (Надстройка интеллектуального анализа данных для MS Office), Документная СУБД (MongoDB), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей. (Sql datamining).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 4 на 60 баллов, тест - 5 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.14. Интернет - маркетинг**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для организации эффективной деятельности, реализации рекламных проектов с использованием сети Интернет для сбора необходимой информации и расширения внешних связей для развития организаций
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6, ПК-10, ПК-25
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Маркетинг и его место в современной цифровой экономике 2. Анализ в системе маркетинга 3. Товарная, ценовая и сбытовая политики маркетинга 4. Коммуникационная политика маркетинга 5. Организация и управление маркетингом. Маркетинговые стратегии 6. Введение в интернет-маркетинг. Инструменты интернет-маркетинга 7. Баннерная реклама 8. Поисковое продвижение. Поисковая реклама. Управлением контентом 9. Маркетинг в социальных сетях 10. Тренды интернет-маркетинга. Позиционирование электронного предприятия на глобальном рынке 11. Оценка эффективности Интернет-маркетинга 12. Исследование и описание целевых сегментов ИКТ-рынка
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 8 на 50 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 15 баллов, тест - 3 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.15. Интернет вещей**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели и задачи изучения дисциплины получение систематизированных знаний по стандартам и подходам к технической реализации концепции Интернета вещей (Internet of Things, IoT), а также смежных с ним инфокоммуникационных технологий (радиочастотной идентификации RFID, беспроводным сенсорным сетям WSN, межмашинным коммуникациям M2M). Рассмотрение протоколов и технологий передачи данных, знакомство с многочисленными примерами практической реализации Интернета вещей.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Объектно-ориентированный анализ и программирование", "Интернет-технологии", "Разработка приложений для мобильных устройств"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Концепция интернета вещей 2. Технологии интернета вещей 3. Средства обработки данных 4. Проектирование устройств для Интернета-вещей 5. Разработка программного обеспечения 6. Индустриальный (промышленный) интернет вещей IIoT (Industrial Internet of Things) 7. Опыт использования «умных» устройств и перспективы развития интернета вещей
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Портал "Информационно-



<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 4 на 55 баллов, проект - 3 на 45 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.16. Прогнозирование динамики бизнеса**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Прогнозирование динамики бизнеса» являются:  – формирование комплекса знаний по теории и практике прогнозирования; – освоение технологии прогнозирования экономических показателей с помощью статистических методов; – получение навыков использования программных продуктов для целей прогнозирования; – знакомство с опытом использования моделей и методов прогнозирования, как в России, так и за рубежом. – приобретение навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Теория вероятностей и математическая статистика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы прогнозирования 2. Прогнозирование путем экстраполяции тенденции временного ряда 3. Прогнозирование путем прямой экстраполяции показателей, в изменении которых присутствуют тренд и сезонные колебания 4. Прогнозирование с помощью адаптивных моделей и методов 5. Прогнозирование с помощью адаптивных полиномиальных моделей и методов 6. Прогнозирование на основе модели авторегрессии

	проинтегрированного скользящего среднего
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 5 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.17. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Алгоритмизация и программирование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы алгоритмизации» является развитие алгоритмического мышления и
---------------------------------	---

	<p>алгоритмической культуры, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности и при выполнении различных видов работ, связанных с обработкой информации. Изучение дисциплины подготавливает студентов к умелому применению информационных систем и технологий, развивает способности к творческим подходам в решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи изучения дисциплины включают:          овладение теоретическими знаниями, позволяющими применять типовые алгоритмы при разработке прикладных программ;          приобретение практических навыков по алгоритмизации прикладных задач, тестированию алгоритмов.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Моделирование бизнес процессов", "Основы построения информационных систем", "Проектирование информационных систем", "Информационные технологии в бизнес-аналитике", "Междисциплинарная курсовая работа "Информационные технологии в бизнесе""</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Основные понятия алгоритмизации и программирования.</p> <p>1.1. Введение. Этапы решения задач на ЭВМ.</p> <p>1.2. Графический и программный способы записи алгоритмов</p> <p>2. Структурный подход к составлению программ</p> <p>2.1. Типы алгоритмических процессов. Линейные процессы</p> <p>2.2. Ветвящиеся процессы.</p> <p>2.3. Циклические процессы</p> <p>3. Структуры данных и алгоритмы их обработки</p> <p>3.1. Организация работы с одномерными массивами.</p> <p>3.2. Организация работы с двумерными массивами</p> <p>3.3. Тестирование и отладка алгоритмов. Критерии эффективности алгоритмов и программ</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:          Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Фонд алгоритмов и программ СО РАН (ФАП СО РАН) (<a href="http://fap.sbras.ru/">http://fap.sbras.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных</p>

	программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.ДВ.1. Основы алгоритмизации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы алгоритмизации» является развитие алгоритмического мышления и алгоритмической культуры, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности и при выполнении различных видов работ, связанных с обработкой информации. Изучение дисциплины подготавливает студентов к умелому применению информационных систем и технологий, развивает способности к творческим подходам в решении профессиональных задач. Задачи изучения дисциплины включают: овладение теоретическими знаниями, позволяющими применять типовые алгоритмы при разработке прикладных программ; приобретение практических навыков по алгоритмизации прикладных задач, тестированию алгоритмов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия алгоритмизации. 1.1. Введение. Этапы решения задач на ЭВМ. 1.2. Способы записи алгоритмов 2. Структурный подход к составлению алгоритмов 2.1. Типы алгоритмических процессов. Линейные алгоритмы 2.2. Ветвящиеся алгоритмы. 2.3. Циклические алгоритмы. 3. Структуры данных и алгоритмы их обработки 3.1. Организация работы с одномерными массивами. 3.2. Организация работы с двумерными массивами 3.3. Тестирование и отладка алгоритмов. Критерии эффективности алгоритмов и программ
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Фонд алгоритмов и программ СО РАН (ФАП СО РАН) ( <a href="http://fap.sbras.ru/">http://fap.sbras.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных

	программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Моделирование бизнес процессов**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является формирование знаний и умений, связанных с основами процессного управления компанией и необходимых для разработки проектов совершенствования бизнес-процессов предприятия. Задачи изучения дисциплины включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями в области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов;</li> <li>- приобретение умений описания, анализа, реструктуризации бизнес-процессов компании;</li> <li>- приобретение практических навыков разработки проектной документации на выполнение работ и выполнения работ по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов предприятия.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Алгоритмизация и программирование",  "Информационные системы и технологии",  "Менеджмент", "Экономика фирмы"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационный менеджмент", "Междисциплинарная курсовая работа "Информационные технологии в бизнесе"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-12, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес- моделирование и процессный подход к управлению.</li> <li>2. Моделирование и анализ бизнес-процессов</li> <li>3. Реинжиниринг бизнес-процессов</li> <li>4. Анализ результатов моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS</p>

	Visio Professional).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 2 на 40 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Имитационное моделирование

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Освоение методологии имитационного моделирования; овладение практикой его применения для решения сложных задач, включающих экономические, социальные и другие объекты исследования; умение выбрать цели и задачи исследования, создать концептуальную и алгоритмическую модели, планировать эксперименты и обрабатывать их результаты.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Информационные системы и технологии", "Теория вероятностей и математическая статистика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Введение в предмет Имитационное моделирование. 1.2. Методология имитационного моделирования. 2.3. Моделирование случайных величин с заданным законом распределения. 2.4. Моделирование случайных процессов. 3.5. Создание алгоритмической модели. 3.6. Разработка моделирующей программы, тестирование. 4.7. Планирование имитационных экспериментов. 5.8. Моделирование систем массового обслуживания. 6.9. Мировой опыт создания и использования систем имитационного моделирования.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, проект, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, лабораторная работа - 6 на 50 баллов, проект - 3 на 30 баллов, реферат - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Информационная безопасность

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель курса — изучение комплекса проблем информационной безопасности организаций различных типов и направлений деятельности; построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации; изучение понятий и видов защищаемой информации по законодательству РФ, системы защиты государственной тайны.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- освоение системных комплексных методов защиты информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения;</li> <li>- ознакомление с современными законодательными и нормативно-правовыми проблемами обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- приобретение теоретических и практических навыков по основам использования современных методов правовой защиты государственной, коммерческой, служебной, профессиональной и личной тайны, персональных данных в компьютерных системах;</li> <li>- лицензирования и сертификации в области защиты информации;</li> <li>- формирование практических навыков и способностей осуществления мероприятий по обеспечению правовой защиты информации.</li> </ul> <p>Изучаемые вопросы рассматриваются в широком диапазоне современных проблем и затрагивают предметные сферы защиты как документированной информации (на бумажных и технических носителях), циркулирующей в традиционном или электронном документообороте, находящейся в компьютерных системах, так и не документированной информации, распространяемой персоналом в процессе управленческой (деловой) или производственной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Программирование", "Информационные системы и технологии"</p>

	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационное право", "Основы построения информационных систем", "Проектирование информационных систем", "Распределенные системы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОПК-1, ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Тема 1. Основы информационной безопасности 2. Тема 2. Правовая защита информации 3. Тема 3. Организационная защита информации 4. Тема 4. Защита информации в компьютерных информационных системах 5. Тема 5. Криптографические методы защиты информации 6. Тема 6. Защита от вредоносного программного обеспечения и спама 7. Тема 7. Инженерно-технические методы защиты информации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ), Федеральная служба по техническому и экспортному контролю ( <a href="http://fstec.ru/">http://fstec.ru/</a> ), Федеральная служба безопасности Российской Федерации ( <a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 7 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Защита персональных данных

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины защита персональных данных является формирование правовой грамотности,
---------------------------------	--



	<p>понятия персональных данных, изучение особенности защиты персональных данных, принципов моделирования угроз безопасности ПДн, принципов построения системы защиты информации ограниченного доступа.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативно-правовым обеспечением безопасности ПДн, методиками определения уровня защищенности информационных систем обработки персональных данных (ИСПДн);</li> <li>- рассмотрение различных классов современных технических средств защиты информации, изучение их принципов действия, характеристик и функциональных возможностей;</li> <li>- получение теоретических знаний и практических навыков по выявлению угроз безопасности ПДн при их обработке в ИСПДн, по выявлению каналов утечки конфиденциальной информации, построению модели нарушителя информационной безопасности ПДн, использованию программно-аппаратных комплексов для оценки защищенности объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Социология", "Информационные системы и технологии"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОПК-1, ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема 1. Реализация конституционных прав граждан на неприкосновенность частной жизни</li> <li>2. Тема 2. Принципы обработки персональных данных</li> <li>3. Тема 3. Практические вопросы реализации Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ</li> <li>4. Тема 4. Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных систем персональных данных</li> <li>5. Тема 5. Специфика работы с персональными данными в организации (учреждении, предприятии)</li> <li>6. Тема 6. Методы защиты информационных систем персональных данных</li> <li>7. Тема 7. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p>

<b>(модуля)</b>	<p>(<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (<a href="http://fstec.ru/">http://fstec.ru/</a>), Федеральная служба безопасности Российской Федерации (<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 7 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Операционные системы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Операционные системы» является приобретение студентами знаний современных концепций построения и перспектив развития ОС, их структуры, основ функционирования и приемов эффективного использования. Практическое освоение основных инструментов наиболее распространенных операционных систем. Изучение данной дисциплины подготавливает студентов к освоению специальных программ и информационных технологий, связанных с их будущей деятельностью.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ и визуализация данных", "Распределенные системы", "Междисциплинарная курсовая работа", "Информационные технологии в бизнесе"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие операционной системы</li> <li>2. Процессы и потоки</li> <li>3. Межпроцессное взаимодействие</li> <li>4. Управление памятью</li> <li>5. Управление вводом-выводом</li> <li>6. Управление файлами</li> <li>7. Обеспечение безопасности ОС</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), (Double Commander), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), (Node.js).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 15 на 70 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Системное программное обеспечение**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Операционные системы» является приобретение студентами знаний современных концепций построения и перспектив развития ОС, их структуры, основ функционирования и приемов эффективного использования. Практическое освоение основных инструментов наиболее распространенных операционных систем. Изучение данной дисциплины подготавливает студентов к освоению специальных программ и информационных технологий, связанных с их будущей деятельностью.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие операционной системы 2. Процессы и потоки 3. Межпроцессное взаимодействие 4. Управление памятью 5. Управление вводом-выводом 6. Управление файлами 7. Обеспечение безопасности ОС
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программный пакет для веб-

	программирования. (ActivePerl x64), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), (Double Commander), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), (Node.js).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 15 на 70 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Компьютерная графика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Ознакомление студентов с основными понятиями компьютерной графики и современного дизайна, а также их грамотное применение и использование в рекламной продукции и коммуникациях.</p> <p>Данный курс позволяет расширить знания учащихся в области дизайна, графики и рекламы, сформировать у учащихся дизайнерскую культуру при разработке различных технологических и творческих объектов.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать различные проекты в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.</p> <p>Дисциплина «Дизайн и графика в рекламе» направлена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков по выполнению графических проектов с помощью компьютерных технологий, овладение способами применения их в дальнейшем в практической и творческой деятельности.</p> <p>Освоение дисциплины «Дизайн и графика в рекламе» основано на овладении навыками работы с графикой и дизайном с помощью компьютерных технологий путем выполнения творческих заданий, лабораторных работ и проектов с применением полученных навыков, что способствует развитию таких качеств личности как интуиция, образное мышление, а также развитию способностей к проектированию.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в компьютерную графику. Основы дизайна. Дизайн как вид художественного проектирования. 2. Знакомство с видами компьютерной графики и

	современными программными средствами работы с ними. 3. Основы композиции и стиля в рекламном макете. 4. Редактор растровой графики GIMP и Adobe Photoshop. 5. Редакторы векторной графики. Основы работы в Adobe Illustrator, Corel Draw, Inkscape, MS Visio. 6. Разработка проекта создания рекламной продукции в различных сферах.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Конструктор сайтов ( <a href="http://www.rabce.da.ru/">http://www.rabce.da.ru/</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Векторный графический редактор (Inkscape), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 5 на 50 баллов, проект - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Мультимедиа технологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основными целями применения мультимедиа технологий являются: 1) развить творческие способности и навыки учащихся; 2) научить учащихся ориентироваться и использовать различные средства мультимедиа технологий; 3) изучить функциональные возможности современных программ, использующихся для создания мультимедиа-продуктов; 4) изучить методы и приемы построения, обработки и хранения изображений с помощью вычислительной техники; 5) научить применять основные методы и инструменты компьютерной графики в различном программном обеспечении; 6) научить создавать собственные графические представления, используя методы и инструменты
---------------------------------	--

	<p>программного обеспечения компьютерной графики;</p> <p>7) научить обрабатывать аудио- и видеoinформацию, создавать ролики с аудио- и видеoinформацией;</p> <p>8) применять полученные навыки на практике, в т.ч. в профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Основы мультимедиа технологий. Актуальность мультимедиа технологий, их применение и использование в различных сферах деятельности.</p> <p>2. Применение мультимедиа технологий в организациях. Основы интеллект-карт. Средства создания презентаций и анимаций.</p> <p>3. Основное назначение компьютерной графики. Типы изображений. Растровая и векторная графика.</p> <p>4. Кодирование графической информации. Обработка графической информации.</p> <p>5. Графические и параметрические базы данных.</p> <p>6. Компьютерные аудио- и видеотехнологии.</p> <p>6.1. Компьютерные аудиотехнологии. Звуковые системы персонального компьютера. Средства компьютерной аудио технологии.</p> <p>6.2. Компьютерные видеотехнологии. Особенности обработки цифровой видеoinформации. Сведение видеoinформации и звука в ролик.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Новый репортер, сайт о новых медиа (<a href="http://newreporter.org/">http://newreporter.org/</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных программ (MS Office), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Векторный графический редактор (Inkscape).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 6 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Зачет.

аттестации	
------------	--

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Основы построения информационных систем

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Проектирование информационных систем» является освоение студентами основ эффективного управления информационной службой предприятия и информационной системой, ознакомление с современными тенденциями развития методов управления проектированием, разработкой и эксплуатацией автоматизированных информационных систем. Изучение данного курса подготавливает студентов к умелому применению информационных систем и технологий в будущей профессиональной деятельности, развивает способности к творческим подходам в решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи изучения дисциплины включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно компонентов, процессов и ресурсов автоматизированной информационной системы;</li> <li>- приобретение практических навыков в области планирования, развития, конструирования, повышения эффективности автоматизированных информационных систем.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Алгоритмизация и программирование",  "Информационная безопасность", "Теория вероятностей и математическая статистика"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения, компоненты и классификация ЭИС</li> <li>2. Методология проектирования информационных систем</li> <li>3. Организационные модели: процессное описание, модели документооборота и информационных потоков, модели стратегического управления</li> <li>4. Разработка концепции и требований к информационной системе</li> <li>5. Конструирование информационной системы</li> <li>6. Реализация, внедрение и сопровождение ИС</li> <li>7. Организация процесса проектирования ИС</li> <li>8. Типовое проектирование ИС</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 5 на 60 баллов, тест - 10 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Проектирование информационных систем**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Проектирование информационных систем» является освоение студентами основ эффективного управления информационной службой предприятия и информационной системой, ознакомление с современными тенденциями развития методов управления проектированием, разработкой и эксплуатацией автоматизированных информационных систем. Изучение данного курса подготавливает студентов к умелому применению информационных систем и технологий в будущей профессиональной деятельности, развивает способности к творческим подходам в решении профессиональных задач. Задачи изучения дисциплины включают: - овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно компонентов, процессов и ресурсов автоматизированной информационной системы; - приобретение практических навыков в области планирования, развития, конструирования, повышения эффективности автоматизированных информационных систем.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Алгоритмизация и программирование", "Информационная безопасность", "Теория вероятностей и математическая статистика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Определения, компоненты и классификация ЭИС 2. Методология проектирования информационных систем 3. Организационные модели: процессное описание, модели документооборота и информационных потоков, модели стратегического управления 4. Разработка концепции и требований к



	информационной системе 5. Конструирование информационной системы 6. Реализация, внедрение и сопровождение ИС 7. Организация процесса проектирования ИС 8. Типовое проектирование ИС
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 5 на 60 баллов, тест - 10 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.7. Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование устойчивого представления о роли инвестиций и инноваций в обеспечении конкурентоспособности компании, освоение закономерностей и методологии инновационного развития, освоение методики планирования инновационной деятельности в компании, планирования инновационных проектов и оценки их социально-экономической эффективности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Менеджмент", "Экономика фирмы", "Бухгалтерский учёт"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-26, ПК-27, ПК-28
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Экономическая сущность и классификация инвестиций 2. Организация инвестиционной деятельности на предприятии 3. Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий. 4. Теории инновационного развития 5. Понятие и классификация инноваций 6. Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности и принципы их разработки 7. Управление инвестиционными и инновационными

	проектами 8. Организационные формы реализации и распространения инноваций деятельности предприятий
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для разработки и анализа инвестиционных проектов (Альт-Инвест), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс.), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 2 на 60 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.7. Управление инвестициями и инновациями**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование устойчивого представления о роли инвестиций и инноваций в обеспечении конкурентоспособности компании, освоение закономерностей и методологии инновационного развития, освоение методики планирования инновационной деятельности в компании, планирования инновационных проектов и оценки их социально-экономической эффективности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Менеджмент", "Экономика фирмы", "Бухгалтерский учёт"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-26, ПК-27, ПК-28
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Сущность, виды, источники финансирования инвестиций, их роль в социально-экономическом развитии 2. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов 3. Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий. 4. Теории инновационного развития 5. Понятие и классификация инноваций 6. Инновационная составляющая стратегического

	доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности и принципы их разработки 7. Управление инвестиционными и инновационными проектами 8. Организационные формы реализации и распространения инноваций деятельности предприятий
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для разработки и анализа инвестиционных проектов (Альт-Инвест), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс.), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 2 на 60 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.8. Рынки ИКТ и организация продаж**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, анализа инноваций в информационно-коммуникативных технологиях, описания целевых сегментов ИКТ-рынка, организации продаж высокотехнологических товаров и услуг.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-8, ПК-25
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и структура рынка ИКТ, характеристика основных сегментов. 2. Основные понятия, категории, модели, методы маркетинговых исследований рынка ИКТ. 3. Методика поиска, обработки и представления данных о рынке ИКТ, основные источники информации о рынке ИКТ.

	<p>4. Мировые рынки ИКТ.  5. Российский рынок ИКТ.  6. Основы организации продаж в сфере ИС и ИКТ.  7. Подготовка контрактной документации на приобретение или поставку ИКТ.  8. Продвижение инновационных программно - информационных продуктов и услуг.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 11 баллов, лабораторная работа - 4 на 19 баллов, творческое задание - 3 на 50 баллов, тест - 3 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.8. Деловые коммуникации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в сфере деловых коммуникаций, их применении в профессиональной деятельности для организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Понятие и виды деловых коммуникаций. Деловое общение и его основные принципы.</p> <p>2. Устное деловое общение. Особенности официально-делового стиля в русском языке.</p> <p>3. Письменное деловое общение.</p> <p>4. Презентация ИТ-продукта, услуги. Самопрезентация.</p> <p>5. Современные информационные технологии и Интернет как средство коммуникации. Системы электронного документооборота как средство деловых коммуникаций.</p> <p>6. Методы и средства обеспечения безопасности данных в системах электронных коммуникаций. Электронная подпись.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 3 на 35 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 4 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.9.

#### Интеллектуальные системы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Интеллектуальные системы» изучение студентами проблематики и областей использования искусственного интеллекта в экономических информационных системах, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях, привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Программирование", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Менеджмент"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-5, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Интеллектуализация информационных систем. 2. Категория Знания. Базы знаний интеллектуальных информационных систем 3. Модели представления знаний и механизм логического вывода 4. Технологии разработки ЭС
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 4 на 85 баллов, тест - 3 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.9. Информационные технологии в бизнес-аналитике

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии бизнес-аналитики» являются следующие: - получение теоретических знаний в области информационных технологий применяемых для аналитической обработки данных; - овладение аналитическими возможностями языка SQL; - приобретение навыков использования хранилищ данных; - получение знаний и навыков использования моделей Data Mining.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Алгоритмизация и программирование", "Программирование", "Теория вероятностей и математическая статистика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Обзор информационных технологий в бизнес-аналитике 2. Построение аналитических запросов к реляционной БД

	<p>на языке SQL</p> <p>3. OLAP технология: основные понятия, построение аналитических баз данных, запросы к данным на языке запросов MDX</p> <p>4. Обзор моделей Data Mining</p> <p>5. Модели Data Mining</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Business intelligence - effective data mining analysis (<a href="http://www.olap.ru/">http://www.olap.ru/</a>), Каталог API (Microsoft) и справочных материалов (<a href="https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/">https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Настройка MS Excel для настройки и использования моделей Data Mining с помощью MS SQL Analysis Services (Настройка интеллектуального анализа данных для MS Office), Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. (Deductor-academic).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 7 на 75 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.Б.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения для решения научно-исследовательских задач; получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий практики.</p> <p><b>Задачи практики</b></p> <p>Изучить сложившиеся на практике и описанные в различных источниках методы решения поставленной в задании задачи.</p> <p>Рассмотреть существующие предложения инструментария для решения поставленной задачи или аналогичных задач (желательно в круг рассматриваемых включить как коммерческие, так и свободно распространяемые продукты).</p> <p>Сформулировать требования к информационной системе объекта автоматизации.</p>
----------------------	---

	<p>Изучить способы анализа средств автоматизации. Осуществить анализ на соответствие рассмотренных методов и средств решения поставленной задачи сформулированным требованиям.</p> <p>Изучить применяемые на практике и описанные в различных источниках методы оценки эффективности результатов решения поставленной задачи или аналогичных задач.</p> <p>Подготовить отчет по практике.</p>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Базовая часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономика фирмы", "Общая теория систем", "Моделирование бизнес процессов", "Исследование операций"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-18, ПК-19
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение практики <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Актуализация материалов о деятельности и информационной системе предприятия</li> <li>1.2. Актуализация сведений об автоматизируемом объекте</li> <li>1.3. Изучение применяемых на практике методов решения задачи автоматизации</li> <li>1.4. Изучение применяемых на практике программных продуктов для решения задачи автоматизации</li> <li>1.5. Обоснование выбора средств автоматизации</li> </ol> </li> <li>2. Составление отчета <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Общая характеристика объекта автоматизации</li> <li>2.2. Описание информационной системы (подсистемы) объекта автоматизации</li> <li>2.3. Обзор существующих методов и средств решения задачи автоматизации</li> <li>2.4. Описание обоснования выбора средств автоматизации</li> <li>2.5. Подготовка презентации отчета</li> </ol> </li> <li>3. Защита отчета</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Свободная кроссплатформенная среда разработки. (Codeblocks), Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. (Deductor-academic), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью</p>



	сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.Б.2. Преддипломная практика**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью практики является изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм; приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбор конкретного материала для выполнения квалификационной работы в процессе дальнейшего обучения в ВУЗе.</p> <p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать модели бизнес-процессов или модели функционирования ресурсов («как будет») в контексте архитектуры предприятия и в условиях их автоматизации (полной или частичной).</li> <li>- Осуществить выбор программного продукта и разработать требования к его кастомизации, включая анализ соответствия функциональности предлагаемого решения постановке задачи и предложенным моделям бизнес-процессов.</li> <li>- Описать информационное обеспечение рассматриваемой задачи, включая вопросы классификации и кодирования информации, формы документов и описание документооборота, концептуальную и логическую модели базы данных.</li> <li>- Выбрать стратегию внедрения в контексте жизненного цикла информационной системы, описать настройки выбранного программного продукта или проект его доработки.</li> <li>- Разработать организационно-методическое обеспечение рассматриваемого решения, содержащее инструктивные материалы по реализации бизнес-процесса с использованием программного продукта и функциональный тест для системы (подсистемы, группы задач).</li> <li>- Оценить затраты, проанализировать факторы и оценить экономическую эффективность разработанного решения.</li> <li>- Оценить влияние предлагаемого решения на функционирование организации.</li> <li>- Подготовить отчет по практике.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Базовая часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.

<b>единицах</b>	Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Информационная безопасность", "Исследование операций"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение практики <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Разработка модели бизнес-процессов или модели функционирования ресурсов («как будет») объекта автоматизации</li> <li>1.2. Описание выбранных инструментов автоматизации</li> <li>1.3. Разработка мероприятий по внедрению программного продукта</li> <li>1.4. Разработка организационно-методического обеспечения рассматриваемого решения</li> <li>1.5. Оценка экономической эффективности разработанного решения</li> </ol> </li> <li>2. Составление отчета <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Описание бизнес-процессов или схемы функционирования ресурсов («как будет») объекта автоматизации</li> <li>2.2. Описание предлагаемого программного продукта</li> <li>2.3. Описание мероприятий по внедрения программного продукта и организационно-методического обеспечения рассматриваемого решения</li> <li>2.4. Описание предполагаемых результатов внедрения разработанного решения</li> <li>2.5. Подготовка презентации отчета</li> </ol> </li> <li>3. Защита отчета</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Свободная кроссплатформенная среда разработки. (Codeblocks), Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. (Deductor-academic), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Виртуальна машина Java (Java Virtual Machine), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация программы практики Б2.В.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

<p><b>Цель практики</b></p>	<p>Учебная практика в системе подготовки бакалавров имеет важное значение, как технология формирования базовых профессиональных и общепрофессиональных компетенций, а также квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, устанавливаемым регламентами и нормативными актами с учетом задач и функций предприятий. Она позволяет актуализировать теоретические знания, полученные в течение предыдущего периода обучения, а также является начальным этапом профессиональной адаптации, получения практических навыков работы.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение первичных практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения учебных дисциплин;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач;</li> <li>- изучение студентами объекта и предмета исследования, постановка цели, отбор и анализ научной литературы, а также информации международной сети Интернет;</li> <li>- исследование системы управления объекта исследования, основных процессов, информационной инфраструктуры и ее компонентов, связей и влияния внешней среды;</li> <li>– изучение и анализ состояния информационной инфраструктуры для реализации информационных технологий на предприятии.</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Информационные системы и технологии", "Программирование", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-18</p>
<p><b>Содержание (этапы) практики</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный этап</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания. Описание и анализ деятельности объекта исследования             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Формирование общего представления о предприятии (учреждения, организации, компании, фирмы)</li> <li>2.2. Анализ деятельности предприятия и системное исследование рынка</li> <li>2.3. Описание и характеристика процессов, происходящих на предприятии</li> <li>2.4. Оценка текущей степени автоматизации и перспектив</li> </ol> </li> </ol>

	развития 3. Подготовка отчета и отчетной документации
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.2. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

<b>Цель практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое закрепление и углубление полученных теоретических знаний по вопросам вычислительной техники, информационных технологий и систем, применяемых на предприятиях и в организациях;</li> <li>- изучение программного, аппаратного и информационного обеспечения управляющих и автоматизированных систем различного уровня и назначения;</li> <li>- закрепление и углубление знаний технологий проектирования, отладки и производства программных и технических средств, информационных и управляющих систем;</li> <li>- закрепление и углубление знаний систем и технических средств автоматизации и управления;</li> <li>- закрепление и углубление знаний систем и средств автоматизации технологических процессов;</li> <li>- закрепление и углубление знаний информационно-управляющих систем безопасности объектов;</li> <li>- закрепление и углубление знаний информационных технологий, используемых в управления.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Менеджмент", "Объектно-ориентированный анализ и программирование", "Операционные системы", "Моделирование бизнес процессов", "Информационное право"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-19
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный этап</li> <li>2. Основной этап <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Подготовка архитектурной/проектной документации</li> <li>2.2. Разработка прототипа информационной системы</li> </ol> </li> </ol>

	2.3. Написание технической документации 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.3. Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью практики является ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм; приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбор конкретного материала для выполнения квалификационной работы в процессе дальнейшего обучения в ВУЗе.</p> <p>Задачи практики</p> <p>Ознакомиться с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой, с экономическими характеристиками и показателями деятельности предприятия.</p> <p>Изучить основные бизнес-процессы, реализуемые на предприятии.</p> <p>Изучить информационную политику на предприятии.</p> <p>Определить стратегию и тактику управления предприятием в области информатизации.</p> <p>Провести анализ методов обработки информации и управления и средств их автоматизации.</p> <p>Изучить технологию сбора, регистрации и обработки экономической информации на данном предприятии.</p> <p>Изучить состояние экономической информационной системы на предприятии с оценкой научно-технического уровня системы.</p> <p>Выявить недостатки существующей экономической информационной системы на предприятии.</p> <p>Разработать предложения по устранению выявленных недостатков с целью совершенствования существующей экономической информационной системы, а также предложения по внедрению новых информационных технологий.</p> <p>Выбрать объект автоматизации. В качестве объекта</p>
----------------------	---

	автоматизации могут выступать: предприятие или отдельное подразделение предприятия, совокупность бизнес-процессов или отдельный бизнес-процесс, элементы информационной структуры организации (подразделения или функциональные группы подразделений), информационная система или ее подсистемы и др. Выбранный объект должен быть рассмотрен в контексте системного окружения (желательно - как подсистема более глобальной системы). Подготовить отчет по практике.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Информационные системы и технологии", "Экономика фирмы", "Моделирование бизнес процессов"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Прохождение практики 1.1. Сбор сведений о деятельности предприятия 1.2. Изучение информационной системы предприятия 1.3. Сбор сведений о выбранном бизнес-процессе 1.4. Сбор сведения об автоматизации выбранного бизнес-процесса 1.5. Формализация задачи (задач), полученной от руководителя практики от организации 1.6. Разработка проектных решений по решению задачи (задач), полученной от руководителя практики 2. Составление отчета 2.1. Общая характеристика предприятия 2.2. Описание информационной системы предприятия 2.3. Описание выбранного бизнес-процесса и его автоматизации 2.4. Подготовка презентации отчета 3. Защита отчета
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Свободная кроссплатформенная среда разработки. (Codeblocks), Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. (Deductor-academic), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С,

	предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных ( <a href="https://reestr.minsvyaz.ru/">https://reestr.minsvyaz.ru/</a> ), Фонд алгоритмов и программ СО РАН (ФАП СО РАН) ( <a href="http://fap.sbras.ru/">http://fap.sbras.ru/</a> ).
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Библиография

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: - формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; - подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета;</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;</li> <li>- воспитание доверительного отношения к библиотеке;</li> <li>- формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Исследование операций"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы информационной культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивная физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
---------------------------------	---



<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на
---------------------------------	---

	партнеров по общению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь 4. Межличностная коммуникация 5. Психология конфликта 6. Саморегуляция в процессе коммуникации 7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности 8. Основные коммуникативные барьеры 9. Манипулятивное общение 10. Формы деловой коммуникации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и

	<p>психологического здоровья как новое научное направление</p> <p>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни</p> <p>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.</p> <p>4. Внутренняя картина здоровья и болезни.</p> <p>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни</p> <p>5. Стресс как фактор дезадаптации организма.</p> <p>Аппаратные методы психокоррекции стресса.</p> <p>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.5. Противодействие коррупции**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте;</p> <p>ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения;</p> <p>изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции;</p> <p>обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности;</p> <p>формирование нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p>

	"Правоведение"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления</li> <li>2. Международная практика противодействия коррупции</li> <li>3. Российская практика противодействия коррупции</li> <li>4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»</li> <li>5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами</li> <li>6. Изучение коррупции экономическими методами</li> <li>7. Политические процессы и коррупция</li> <li>8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.